

Herzlich willkommen
an der
**Grundschule
Am Heidberg**



Teilgebundene Ganztagschule

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
6.30 bis 8.00 Uhr: Frühbetreuung				
8.00 bis 13.00 Uhr: Unterricht				
13.00 bis 14.30 Uhr: Mittagessen / offene Räume				
14.30 bis 16.00 Uhr: Kurse/ Angebote	14.30 bis 16.00 Uhr: Unterricht	14.30 bis 16.00 Uhr: Kurse/ Angebote	14.30 bis 16.00 Uhr: Profilschiene	14.30 bis 16.00 Uhr: Kurse/ Angebote
16.00 bis 18.00: Spätbetreuung				

Feste Abholzeiten Mo, Mi & Fr: 13.00, 14.30 und 16.00 Uhr!

Teilgebundene Ganztagschule



13:00 – 14.30 Uhr:

feste Gruppen, offene Türen im Jahrgangshaus
(Zeit für Ruhe, freies Spiel und Bewegung)

14.30 – 16.00 Uhr:

Kurse und Angebote

Ruhe

Bewegung

Spiel

Kunst

Musik

Natur

Unsere Jahrgangshäuser



Haus A

**Heimat
der
Vorschule
und
des
Jahrgangs 3**

Musikraum



Haus B

**Heimat
des
Jahrgangs 2**

Bücherei



Haus 2

**Heimat
des
Jahrgangs 4**

**Schulgarten
Beratungsraum
Theaterraum
Aula**



Haus D

**Heimat
des
Jahrgangs 1**

Profil: Kulturschule



- Projekte mit freiberuflichen Künstlern
Schmetterlingsprojekte, Einschulungsfeierprojekte,
Architekturprojekte, Bewegte Worte – Projekte
- Kulturkurse
Tanz, Musik, Kreativkurse (Holz, Ton, Wolle, Papier...), Schulgarten
- Schreibworkshop, Lesefest, Europäischer
Kunstwettbewerb
- Theater-, Konzert- und Museumsbesuche mit den Klassen
- Kooperation mit dem Museum der Arbeit
“Werkstatt Worte wandern”
- Forschendes Lernen

Profil: Klimaschule



- Klimakurse
 - Schulgarten, Basteln mit Recyclingmaterial
- Ausbildung von Klimaexperten
- Umweltprojekte
 - Kartoffeln pflanzen
 - Energie gewinnen
 - Mülltrennung
 - Hamburg räumt auf
 - Zu Fuß zur Schule

Profil: Sport

- Klasse in Sport, sportbetonte Schule
- Zusammenarbeit mit dem SiB
- Aktive Pausen, Niedrigseilgarten, TALA
- Sportkurse
 - Einrad, Fußball, Karate, Tanz...
- Durchführung von u. Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben
 - Fußballturniere, Marathons, Bundesjugendspiele, Brennballturnier, Leichtathletikwettbewerb

Profil: alles>>könnner



- alle Schüler werden individuell gefördert und gefordert
- kompetenzorientierter Unterricht
- Kinder schätzen ihre Kompetenzen selbst ein
- Kinder bekommen von ihren Lehrerinnen/Lehrern eine lernförderliche Rückmeldung
- keine Noten

Profil: alles>>könnner

Meine Arbeit im MiniMax



Name: _____

Datum: _____

Lernziele	Selbsteinschätzung				Rückmeldung
					
Ich beginne zügig mit der Arbeit.					
Ich arbeite leise.					
Ich schreibe sorgfältig.					

Profil: alles>>könnner

3.1 Deutsch



Sprechen und Gespräch

Du sprichst deutlich und verständlich vor der Klasse.

Du äüßerst dich in Gesprächen zu Büchern und Gedichten.

Du verstehst Hörtexte.

Du kannst deine Meinung angemessen begründen.

Lesen

Du liest sinngestaltend vor.

Du trägst ausdrucksvoll vor (Texte und Gedichte).

Du kannst Texten Informationen entnehmen.

Du nutzt Strategien, um Texte zu verstehen.

Profil: alles>>könnner

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	ansatzweise	teilweise	überwiegend	vollständig
Du hörst genau zu, erfasst wichtige Informationen und ziehst eigene Schlüsse.				
Du formulierst und begründest deine Meinung.				
Du präsentierst verständlich und strukturiert.				

Texte Schreiben

Du schreibst flüssig in einer lesbaren Handschrift.				
Du planst und schreibst dem Schreibenanlass angemessen.				
Du überarbeitest Texte aufgrund von Hinweisen.				

Richtig schreiben

Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz überwiegend richtig.				
Du setzt die erarbeiteten Satz- und Redezeichen.				
Du wendest die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.				

Lesen & Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen

Du liest Texte selbstständig und entnimmst ihnen Informationen.				
Du entwickelst eigene Gedanken zu Texten und Medien und nimmst zu ihnen Stellung.				
Du liest und trägst Texte flüssig und ausdrucksvoll vor.				

Profil: alles>>könnner



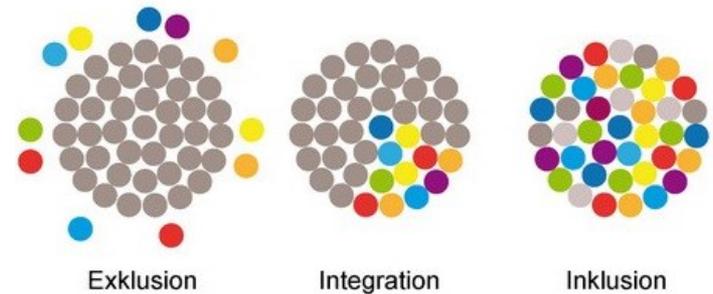
Das nehme ich mir für die nächsten Wochen vor:

Unterschrift des Schülers: _____

Unterschrift des Lehrers: _____

Bemerkungen/Hilfen:

Schwerpunktschule



Beschulung von Kindern mit erhöhtem sonderpädagogischen Förderbedarf...

- in den Bereichen
 - körperlich motorische Entwicklung
 - geistige Entwicklung
 - autistische Spektrumsstörung
 - Hören
 - Sehen
- unter Einsatz multiprofessioneller Teams
- unter Berücksichtigung der Lernausgangslage und der Förderbedürfnisse des Kindes

So wird das Kind unterstützt und begleitet, damit es eine seinen Möglichkeiten entsprechende schulische Bildung und Erziehung erwerben kann.

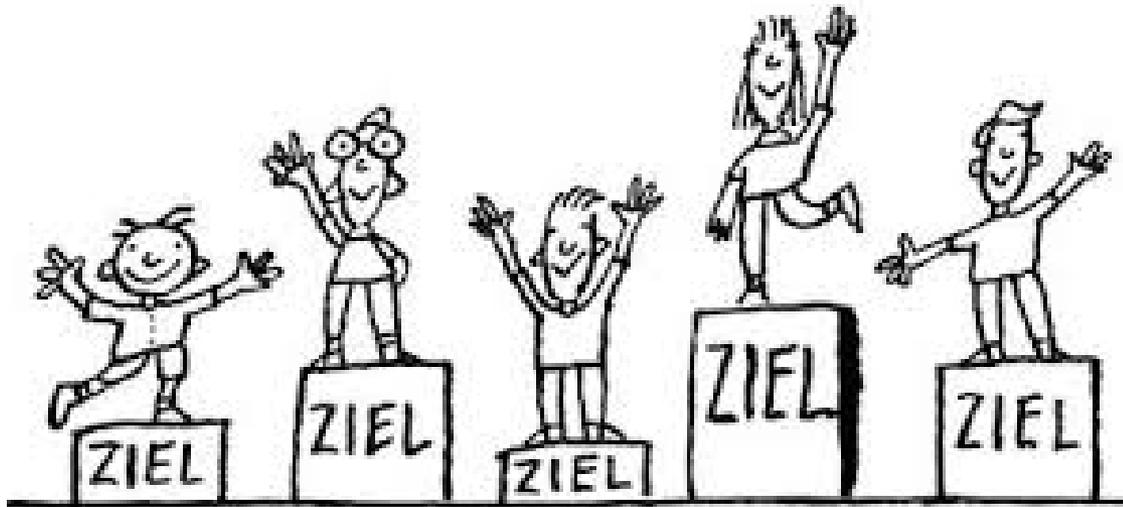
Schulentwicklungsthemen



Digitalisierung

Unterrichtsentwicklung

- Kollegiales Feedback
- Differenzierung



Auf unserer Schulhomepage können Sie sich weiter informieren.
Herzlichen Dank!

www.gah.hamburg.de



TERMINE



Datum	Anlass	Uhrzeit
09.01.2023 bis 26.01.2023	Anmeldezeitraum für Jg. 1	
bis Aug. 2023	Schulärztliche Überprüfung	
03. oder 04. Mai 2023	Spielstunde	vormittags
20. Juni 2023	Elternabend Jahrgang 1	18.30 Uhr
30. Aug. 2023	Einschulungsfeier	8.30 / 11.00 Uhr